



Friedrich-Ebert-Schule  
Wiesbaden

---

**Kompetenzzentrum für Aus-und Weiterbildung  
in Technik-und Dienstleistungsberufen**

**LEITBILD**

A large, semi-transparent version of the logo from the top of the page is centered in the background. It features three stylized red human figures with one arm raised, standing on a thin red line that curves upwards.

# 1 PROLOG

---

## Friedrich-Ebert-Schule Wiesbaden

Friedrich-Ebert-Schule Wiesbaden

Vision und Tat können die Welt  
verändern.

Das Leitbild unserer Schule als Ort gemeinsamen Lernens  
und Lehrens ist unser Vorbild.

Es enthält gemeinsame Werte, Visionen und langfristige  
Ziele und dient unserer Schulgemeinschaft im Schulalltag  
als Orientierung.

Friedrich-Ebert-Schule Wiesbaden

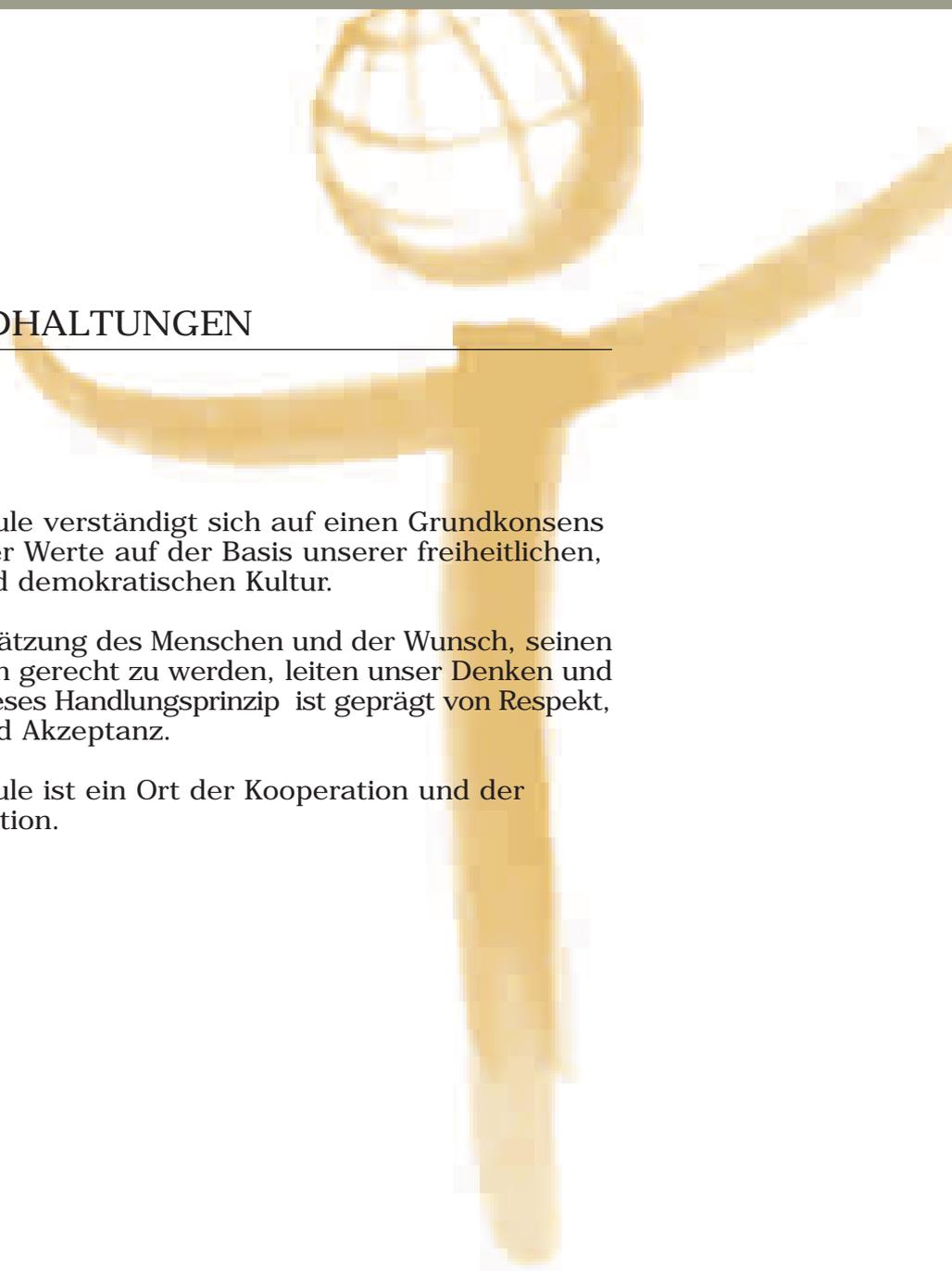
## 2 WERTE UND GRUNDHALTUNGEN

---

Unsere Schule verständigt sich auf einen Grundkonsens verbindlicher Werte auf der Basis unserer freiheitlichen, sozialen und demokratischen Kultur.

Die Wertschätzung des Menschen und der Wunsch, seinen Bedürfnissen gerecht zu werden, leiten unser Denken und Handeln. Dieses Handlungsprinzip ist geprägt von Respekt, Toleranz und Akzeptanz.

Unsere Schule ist ein Ort der Kooperation und der Kommunikation.



# 3 LERNEN

---

Wir unterrichten Menschen, nicht Fächer.

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern einen Rahmen, in dem sie selbstständiges Lernen entwickeln können.

Sie bringen ihre individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten ein und entwickeln sie weiter.

Der Unterrichtsalltag orientiert sich an Themen und Projekten, die die berufliche Wirklichkeit in das schulische Umfeld übertragen. Die gemeinschaftliche Arbeit an Projekten fördert die Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler und ermöglicht vernetztes Lernen.

Durch diesen Theorie und Praxis verbindenden Unterricht wird die Neugierde der Schülerinnen und Schüler geweckt.

Indem die Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung des Unterrichts Teil haben, werden ihr Selbstbewusstsein und ihr Verantwortungsbewusstsein gestärkt.

## 4 UMGANG MITEINANDER

---

"Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt."  
(Grundgesetz, Artikel 2)

Ein vertrauensvoller und freundlicher Umgang miteinander schafft ein Klima, in dem Lernen gelingt und Freude macht.

Offenes und rücksichtsvolles Miteinander ermöglicht transparente Entscheidungen.

Zusammenarbeit prägt das Schulleben auf allen Ebenen.

Sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrerinnen und Lehrer halten sich an gemeinsame Vereinbarungen und Regeln.



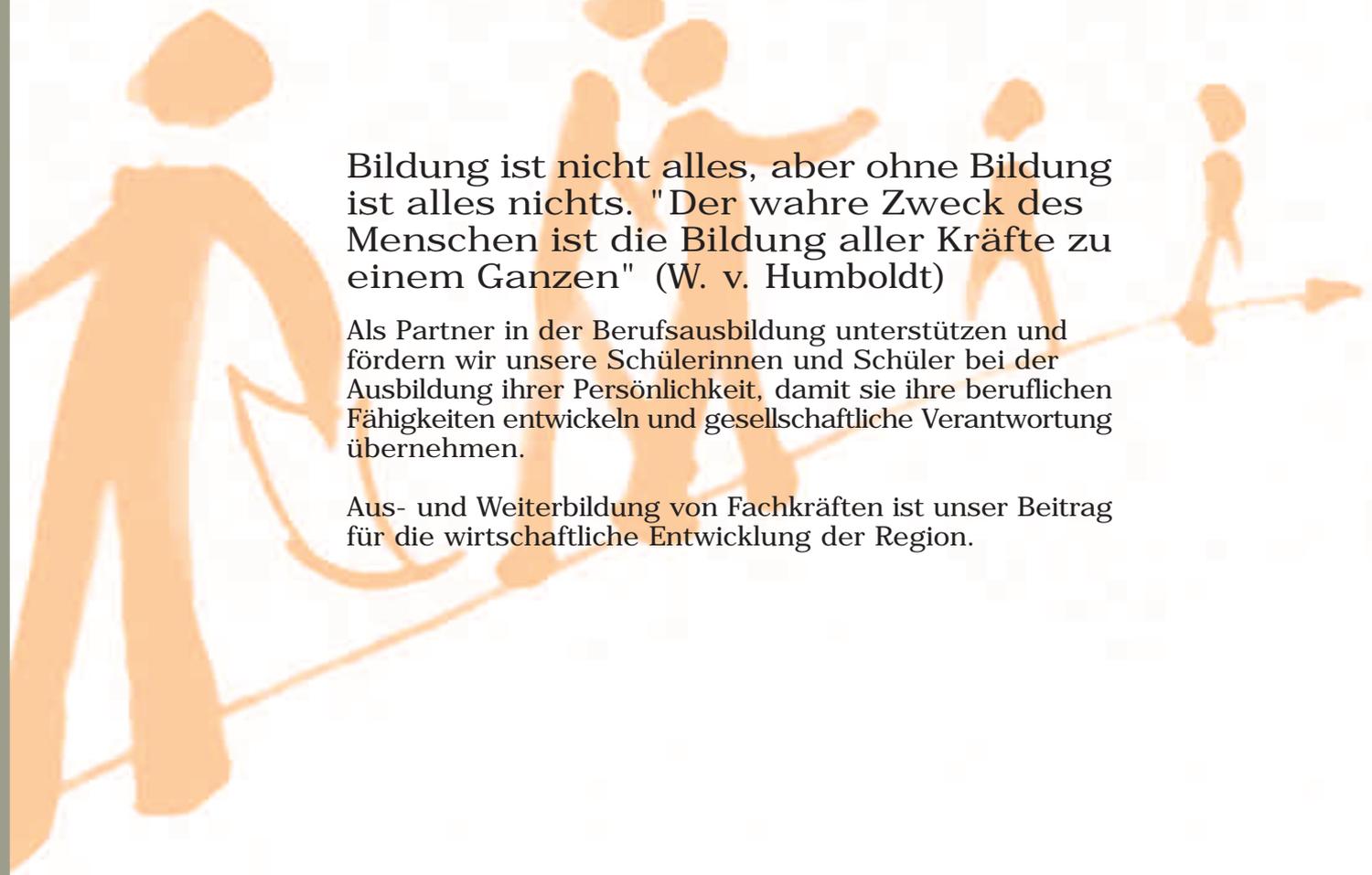
## 5 VERANTWORTUNG FÜR DIE REGION

---

Bildung ist nicht alles, aber ohne Bildung ist alles nichts. "Der wahre Zweck des Menschen ist die Bildung aller Kräfte zu einem Ganzen" (W. v. Humboldt)

Als Partner in der Berufsausbildung unterstützen und fördern wir unsere Schülerinnen und Schüler bei der Ausbildung ihrer Persönlichkeit, damit sie ihre beruflichen Fähigkeiten entwickeln und gesellschaftliche Verantwortung übernehmen.

Aus- und Weiterbildung von Fachkräften ist unser Beitrag für die wirtschaftliche Entwicklung der Region.



## 6 WEITERENTWICKLUNG

---

### Lernende Schule

Die Friedrich-Ebert-Schule reagiert auf Veränderungen in Gesellschaft und Wirtschaft, indem sie regelmäßig Zufriedenheit und Bedarf ergründet, ihre Ziele daraus ableitet, den Weg dorthin beschreibt und die Wirksamkeit der Vorgehensweise laufend überprüft.



## MITWIRKENDE

---

### Stellvertretend für die Mitarbeiter des Hauses im Schuljahr 2008/2009:

Klaus Spiekermann - Schulleiter

Harald Krausgrill - Qualitätsbeauftragter

Peter Riegel - Personalratsvorsitzender

Andreas Kirschner - Gruppenleiter Schulprogramm

Gerhard Ganz - Gruppe Schulprogramm

Ivo Eick - Gruppe Schulprogramm

Dirk Kettenbach - Gruppe Schulprogramm

Charly Mutschler - Gruppe Schulprogramm

Alfred Schanz - Gruppe Schulprogramm

Matthias Wellnitz - Gruppe Schulprogramm

Illustration und Layout: Petra Stehfest

